|  |  |
| --- | --- |
| **1. Základní údaje o škole 2015/2016** | |
| ***1.1 škola*** |  |
| název školy | *Základní škola a Mateřská škola*  *Týn nad Bečvou, okres Přerov* |
| adresa školy | *Náves B. Smetany 195, Týn nad Bečvou* |
| právní forma | *příspěvková organizace* |
| IČO | *70997098* |
| IZO | *650047940* |
| vedení školy | *ředitelka: Mgr. Stanislava Schotliová* |
| kontakt | *tel.: 581 797 085, 739 211 822*  *e-mail:skolatynnb*@*seznam.cz*  *www: skolatyn.cz* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.2 zřizovatel*** |  |
| název zřizovatele | *Obec Týn nad Bečvou* |
| adresa zřizovatele | *Náves B. Smetany 68* |
| kontakt | *tel.: 581 797 077*  *fax:581 797 077*  *e-mail: obectyn*@ *seznam.cz* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.3 součásti školy*** | kapacita |
| Mateřská škola | 40 |
| Základní škola | 70 |
| Školní družina | 30 |
| Školní jídelna ZŠ | 25 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1.4 základní údaje o součástech školy: ke dni 30. 9. 2015*** | | | | | |
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | | Počet dětí/ žáků |  |  |
| Mateřská škola | 1 | | 28 |  |  |
| 1. stupeň ZŠ | 2 | | 31 |  |  |
| Školní družina | 1 | | 30 |  |  |
| Komentář: I. třída - 1.+ 2.+ 3. ročník  II. třída - 4.+ 5. ročník  Počty žáků v ročnících: 1. ročník - 8 žáků  2. ročník – 5 žáků  3. ročník – 8 žáků  4. ročník – 5 žáků  5. ročník - 5 žáků  Změna ve stavu žactva během školního roku:  Nástup do 2. ročníku - 1 žákyně (od 1. 11. 2015)  Dodatečný odklad v 1. ročníku – 1 žákyně ( od 1. 1. 2016)  Přestup na jinou školu – 1 žákyně (od 9. 4. 2016 - stěhování) | | | | | |
| ***1.5 materiálně-technické podmínky školy*** | | | | | |
| Učebny, herny | | Mateřská škola využívá ke své výchovně vzdělávací činnosti 2 propojené místnosti, umístěné v přízemí budovy. Jedna slouží převážně k řízeným vzdělávacím aktivitám, výtvarné činnosti a také vlastnímu hraní dětí na koberci a v jednotlivých hracích koutcích. Druhá místnost je od herny oddělená zatahovacími dveřmi, čímž lze prostory zvětšit nebo naopak oddělit.  Je převážně využívána k pohybovým aktivitám dětí a také k odpočinku v poledním klidu.  MŠ byla vybavena novým nábytkem – šatní skříňky a botníky.  Základní škola užívá 1. patro budovy, kde se nacházejí  3 učebny.  Dále škola využívá učebnu v podkroví – počítačovou učebnu a hernu, která slouží jak školákům, tak dětem MŠ k pohybovým aktivitám, mimoškolní činnosti nebo činnosti ŠD.  Rovněž se zde setkávají rodiče na společných aktivitách školy nebo rodičovských schůzkách.  Během prázdnin jsme v herně provedly úpravy – výměna původní podlahové krytiny (koberec) za PVC linoleum. Dále bylo provedeno ošetření trámů barevným nátěrem a vymalování.  Podlahová krytina (linoleum) se měnilo i v šatně školy. | | | |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | | V podkroví školy se nachází počítačová učebna, která je vybavena 9 počítačovými stanicemi.  Vybavení bylo pořízeno z programu EF Peníze do škol v roce 2012.  Knihovnu škola nemá. | | | |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | | Součástí školní budovy je areál školního dvora a školní zahrady, která byla vybavena zahradním mobiliářem v r. 2007.  Školní dvůr prošel také v roce 2012 rekonstrukcí a slouží k odpočinku o přestávkách, dennímu pobytu dětí MŠ i ZŠ a mimoškolní činnosti ŠD.  Tyto prostory slouží také k vyučování v teplých měsících – žáci sem chodí na výuku prvouky, čtení i např. VV. Konají se zde i jiné mimoškolní aktivity, jako např. Velikonoční a Vánoční jarmark, Olympiáda rodinných týmů a různé školní projekty. | | | |
| Sportovní zařízení | | Škola nemá vlastní tělocvičnu.  Využíváme prostory sokolovny TJ Sokol  Týn nad Bečvou a přilehlého hřiště, jehož vlastníkem je rovněž TJ Sokol. | | | |
| Dílny a pozemky | | Škola nemá žádné pozemky k pěstitelským pracem.  V suterénu školy využíváme dílnu, jelikož je zde umístěna také keramická pec, jsou její prostory využívány hlavně v keramickém a modelářském kroužku a jiných mimoškolních tvořivých aktivitách.  Dílna byla vybavena s finančním přispěním sdružení Radostýn. | | | |
| Žákovský nábytek | | Žákovský nábytek je vyhovující, výškově nastavitelné lavice i židle jsou převážně vyhovující.  V tomto školním roce jsme nový nenakupovali. | | | |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | | Vybavení školními pomůckami, hračkami je dostačující.  Každý rok dle finančních možností dokupujeme a doplňujeme nové hračky do MŠ i ŠD.  Na zakoupení hraček se také částečně podílí sdružení rodičů Radostýn. | | | |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | | Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty je vyhovující a dostačující.  Na úhradě sešitů a pracovních sešitů se podílejí rodiče. | | | |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | | *Počítačová učebna* – 9 počítačů pro žáky  *2 interaktivní tabule + dataprojektory* ve třídách  *1 kovokeramická tabule + dataprojektor*.  *3 počítače ve třídách* (pro učitele k práci s interaktivní tabulí)  *3 nottebocky* (pro učitele na přípravu na vyučování, angličtina)  1 počítač ve sborovně  1 počítač v ředitelně  Letos byla zakoupena tiskárna do třídy i do ředitelny. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.6 Údaje o školské radě*** | |
| Datum zřízení | * 1. 2009 |
| Počet členů školské rady | 3 |
| Složení ŠR | Ing. Martina Zdráhalová – předseda ŠR, zástupce zřizovatele  Mgr. Gabriela Němčáková – zástupce pedagogických pracovníků  Marie Janošcová – zástupce rodičů  Marie Janošcová - ke dni 30. 6. 2016 ukončila členství ve ŠR (ukončením docházky dítěte na naší škole)  Mgr. Gabriela Němčáková – ke dni 31.8. 2016 ukončila členství ve ŠR (ukončením pracovního poměru na naší škole) |

Školská rada se schází 2x ročně. Ředitelem školy je seznámena s činností školy pro školní rok a vyjadřuje se k problematice školy (schválení výroční zprávy, projednání rozpočtu)

|  |  |
| --- | --- |
| **1*.7 Údaje o občanském sdružení při škole*** | |
| Registrace | Září 2008 |
| Zaměření | Sdružení rodičů RADOSTÝN – mimoškolní aktivity, akce a zájmová činnost pro děti MŠ a žáky ZŠ. |
| Kontakt | Pavla Mikuličová – předsedkyně sdružení |

**2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

**2.1 Obory vzdělávání:**

79-01-C/01 Základní škola

***2.2 Vzdělávací programy:***

2.2.1 Školní vzdělávací program ZV Základní školy Týn nad Bečvou,

okres Přerov, od 1. 9. 2013

Pohodová škola pro školáky i dospěláky

2.2.2 Mateřská škola : úprava od 1. 9. 2012 : Školní vzdělávací program PV

Dětství plné her a poznání

2.2.3 Školní družina: Výchovně vzdělávací program ŠD

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblasti** | **Vzdělávací obor** | **Vyučovací předmět** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **Celkem předměty** | **Z toho DČD** |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | Český jazyk | 8+1 | 8+1 | 8+1 | 5+2 | 6+1 | 35 | 6 |
| Cizí jazyk | Anglický jazyk | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | - |
| Matematika a její  aplikace | Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 20 | 4 |
| Informační a komunikační technologie | | Výpočetní  Technika | - | - | - | +1 | 1 | 1 | 1 |
| Člověk a jeho svět | | Prvouka | 2 | 2 | 2+1 | - | - | 12 | 1 |
| Přírodověda | - | - | - | 2 | 1+1 | 1 |
| Vlastivěda | - | - | - | 2 | 1+1 | 1 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | - |
| Výtvarná výchova | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | - |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | - |
| Člověk a svět práce | | Pracovní vyučování | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | - |
| **Celková povinná časová dotace** | | | **20** | **21** | **25** | **26** | **26** | **118** |  |
| **Z toho disponibilní časová dotace** | | | **+1** | **+2** | **+3** | **+4** | **+4** |  | **+14** |

# 2.3 Učební plán

***2.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky***

|  |  |
| --- | --- |
| **název nepovinného předmětu** | **počet zařazených žáků** |
| Angličtina | 14 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **název kroužku** | **počet zařazených žáků** |
| Turistický kroužek | 12 |
| Přírodovědný kroužek | 8 |
| Šikovné ručičky - Keramika | 14 |
| Modelářský kroužek | 6 |

**3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

***3.1 Přehled o počtu pracovníků podle věku***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **věk** | **muži** | **ženy** | **celkem** |
| do 20 let | 0 | 0 | 0 |
| 21 - 30 let | 0 | 3 | 2 |
| 31 - 40 let | 0 | 2 | 2 |
| 41 - 50 let | 0 | 1 | 1 |
| 51 - 60 let | 0 | 4 | 4 |
| 61 a více let | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 10 | 10 |

***3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **vzdělání dosažené** | **muži** | **ženy** | **celkem** |
| základní | 0 | 0 | 0 |
| vyučen | 0 | 2 | 2 |
| střední odborné | 0 | 5 | 5 |
| úplné střední | 0 | 0 | 0 |
| vyšší odborné | 0 | 1 | 1 |
| vysokoškolské | 0 | 2 | 2 |
| celkem | 0 | 10 | 10 |

***3.3 Členění pedagogických pracovníků***

***podle odborné kvalifikace***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **odborná kvalifikace** | **splňuje kvalifikaci** | **nesplňuje kvalifikaci** | **celkem** |
| učitel 1. stupně základní školy | 2 | 1 | 3 |
| učitel 2. stupně základní školy | 0 | 0 | 0 |
| vychovatelka | 1 | 0 | 1 |
| učitelka MŠ | 2 | 0 | 2 |
| celkem | 5 | 1 | 6 |

***3.4 Trvání pracovního poměru(v naší škole)***

|  |  |
| --- | --- |
| **doba trvání** | **počet** |
| do 5 let | 2 |
| do 10 let | 3 |
| do 15 let | 0 |
| do 20 let | 3 |
| nad 20 let | 2 |
| celkem | 10 |

***3.5 Celkový údaj o vzniku***

***a skončení pracovního poměru zaměstnanců***

|  |  |
| --- | --- |
| **nástupy a odchody** | **Počet** |
| Nástup od 1. 7. 2015 | 2 |
| Nástup od 14. 3. 2016 | 1 |
| Ukončení pracovního poměru ke dni 30. 6. 2015 | 2 |
| Ukončení pracovního poměru ke dni 19. 2. 2016, | 1 |
| Ukončení pracovního poměru ke dni 31. 8. 2016 | 1 |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy** |
| Od 1. 7. 2015 nastoupily 2 učitelky MŠ po PN, zároveň 2 učitelky ukončily pracovní poměr (zástup za MD)  Od 19. 2. 2016 ukončila pracovní poměr 1 učitelka ZŠ – 0,36 úvazek  Od 14. 3. 2016 nastoupila 1 učitelka – úvazek 0,36 |

***3.6 Základní údaje o pracovnících školy (fyzické osoby)***

|  |  |
| --- | --- |
| Počet učitelů ZŠ | 4 |
| Počet vychovatelů ŠD | 1 |
| Počet učitelek MŠ | 2 |
| Počet provozních zaměstnanců MŠ | 1 |
| Počet zaměstnanců ŠJ | 2 |
| Počet provozních zaměstnanců ZŠ | 2 |

Komentář: Někteří zaměstnanci vykonávají více funkcí na kratší úvazek

Vedoucí ŠJ + pracovnice v kuchyni + účetní

***3.7 Údaje o pedagogických pracovnících***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Funkce* | *Úvazek.* | *Roků praxe* | *Stupeň vzdělání* | *Aprobace* |
| učitelka MŠ | 1,0 | 1 | SŠ | Předšk.pedagog. |
| učitelka MŠ | 1,0 | 0 | SŠ | Předšk.pedagog |
| Ředitelka ZŠ | 1,00 | 33 | VŠ | 1. stupeň ZŠ |
| Učitelka ZŠ | 1,00 |  | VŠ | Učitelka  2. stupně ZŠ |
| Učitelka ZŠ | 1,00 | 2 | SŠ, VŠ neukonč. SZZ. | 1. stupeň ZŠ |
| Učitelka ZŠ | 0,36 | 8 | VŠ | 1. stupeň ZŠ |
| Vychovatelka ŠD | 0,7 | 40 | SŠ | Vychovatelství |

***3.8 Údaje o nepedagogických pracovnících***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ostatní pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek* | *Stupeň vzdělání* |
| 1 | Vedoucí ŠJ | 0,5 | SŠ |
| 2 | kuchařka | 1,0 | SOU |
| 3 | Pracovnice v kuchyni | 0,3 | SŠ |
| 4 | uklízečka | 0,57 | SŠ |
| 5 | uklízečka | 0,87 | SOU |
| 6 | účetní | 0,3 | SŠ |
| Komentář Někteří pracovníci vykonávají více funkcí:  Vedoucí. ŠJ + pracovnice v kuchyni + účetní | | | |

**4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

***4.1 Zápis k povinné školní docházce ve školním roce 2015/2016***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *počet prvních tříd* | *počet dětí přijatých do prvních tříd* | *z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)* | *počet odkladů pro  školní rok 2015/16* |
| 1 | 8 | 1 | 1 žákyně -Dodatečný odklad od 1. 1. 2016 |

***4.2 Výsledky přijímacího řízení***

na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |
| --- | --- |
|  | *z pátého ročníku* |
| *Gymnázium Lipník nad Bečvou* | 1 |

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

***5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků v 1. pololetí 2015/2016***

Přehled o prospěchu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ročník* | *Počet žáků* | *Prospělo*  *s vyznam.* | *Prospělo* | *Neprospělo* | *Žáci s dostatečnou* | *Nehodnoceno* |
| *1.* | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *2.* | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| *3.* | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| *4.* | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| *5.* | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Přehled o výsledcích vzdělávání žáků ve 2. pololetí 2015/2016***

Přehled o prospěchu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ročník* | *Počet žáků* | *Prospělo*  *s vyznam.* | *Prospělo* | *Neprospělo* | *Žáci s dostatečnou* | *Nehodnoceno* |
| *1.* | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *2.* | 5 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| *3.* | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| *4.* | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| *5.* | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Celkový přehled na konci školního roku:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet žáků* | *Prospělo s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Počet žáků s dostatečnou* | *Nehodnoceno* |
| *1. stupeň* | 30 | 24 | 1 | 1 | 0 |

**5.2 Přehled o udělených pochvalách a výchovných opatřeních**

**za školní rok 2015/16**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Pochvaly TU* | *Pochvaly ŘŠ* | *Napomenutí*  *TU* | *Důtky TU* | *Důtky ŘŠ* |
| *1.* | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *2.* | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *3.* | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *4.* | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *5.* | 5 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Ve školním roce 2015/2016 se Minimální preventivní program realizoval v úzké spolupráci s vedením školy i se všemi pedagogickými pracovníky. Základním principem preventivní strategie na naší škole bylo osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevu agresivity a porušování zákona.

Škola má svého školního metodika prevence, který ve spolupráci s ostatními vyučujícími věnuje pozornost především rozvoji kompetencí , sociálních dovedností a rozvoji osobnostních kvalit.

Cílem našeho MPP bylo ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je schopná se orientovat v dané problematice, zkoumat ji, dělat rozhodnutí – osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Ve škole poukazujeme na kladné a pozitivní vzory, odmítáme násilí a tím podporujeme zdravý životní styl. Učíme děti vhodně využívat volný čas, aby nepodléhaly nudě a stresu, které je mohou dovést až ke společensky negativním jevům.

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

***7.1 Výchozí stav***

|  |
| --- |
| **Pojmenování výchozího stavu** |
| Ve školním roce 2015/16 jsme se v dalším vzdělávání zaměřili na proškolení nových pedagogů.  Cílem bylo zaměřit se na oblast vzdělávání v pedagogice a psychologii - nové trendy, formy, metody vyučování, evaluaci, práci s dětmi s odkladem školní docházky, školní zralost a jiné, podle aktuální nabídky vzdělávacích středisek.  Výběr a realizace jednotlivých aktivit vychází také z rozpočtových možností školy. |

***7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh studia** | **Pracovník** |
| a) Studium v oblasti pedagogických věd | splněno |
| b) Studium pedagogiky | 0 |
| c) Studium pro asistenta pedagoga | Studium pedagogiky – Speciální modul pro asistenty pedagogů |
| d) Studium pro ředitele škol | splněno |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | 0 |

***7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh studia** | **Pracovník** |
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky | splněno |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií | ne |
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů | ano |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů | Kurz prevence rizikového chování |
| f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy | ne |

***7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Počet kurzů** | **Zaměření kurzů** |
| Pedagogika a psychologie | 1  1  1 | *Jak porozumět, číst a vyhodnotit závěrečné zprávy z PPP sestavit IVP*  *SPU – Jak nejlépe porozumět dítěti s SPU*  *ŠVP v zájmovém vzdělávání* |
| Sociálně patologické jevy | 1 | *Prevence rizikového chování na 1. Stupni ZŠ* |
| Školní družina |  |  |
| Legislativa | 1 | *Právní předpis ve školské praxi a jejich aktuální změny*  *Novela školského zákona* |
| Český jazyk | 1 | *Čtení a psaní v 1. třídě- komplexně a prakticky* |
| Praktické činnosti |  | *Vánoční dekorace* |
| Jiné vzdělávací akce |  | *SPU – jak nejlépe porozumět dítěti s SPU* |

**8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

***8.1 Údaje o projektech a školních aktivitách***

|  |  |
| --- | --- |
| *Údaje o významných mimoškolních aktivitách* |  |
| Akce k prevenci sociálně patologických jevů | Vytváření pravidel chování, pravidla si vytvářejí žáci s TU.  Projekt- Zdravý životní styl  Projekt- Umíme být kamarády? |
| Akce k environmentální výchově | Ekologický týden v rámci ŠVP  Den Země |
| Akce ke Zdraví | Dny zdraví |
| Další aktivity ZŠ a MŠ v obci | Drakiáda  Vánoční zvonkování + školní jarmark  Karneval  Velikonoční jarmark  Čarodějnice  Netradiční olympiáda rodinných týmů – vystoupení Sokolníků z Karviné |
| Projekty | ,, ŘEMESLA “– ŠVP zaměřená na cíle EVVO  "Aktivní škola Proškoly.cz" – projekt pro podporu žáků. Tento webový portál Proškoly.cz nabízí škole ucelenou řadu testů rozumových schopností (logika, paměť, prostorová představivost, vnímání, koncentrace), unikátní test volby povolání a sociometrické dotazníky pro měření třídního a školního klimatu. Portál je dobrým pomocníkem pro žáky, jejich učitele i rodiče.  „Ovoce do škol“ – celoroční projekt pro všechny žáky školy. Cílem tohoto projektu bylo přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyky ve výživě dětí a bojovat proti epidemii dětské obezity.  „Mléko do škol“ – v tomto dotovaném programu jsou mléčné výrobky zhruba za poloviční cenu, než se dají koupit v běžném obchodě. Každý žák má možnost obdržet jeden dotovaný produkt v každém vyučovacím dni.  ,,Týden zdraví“ - výchova žáků ke zdravému životnímu stylu. |
| Charitativní sbírky | Učitelé a žáci se společně účastní pravidelně každým rokem několika charitativních veřejných sbírek. Zakoupením předmětů přispívá naše škola do sbírek: ¬ Občanské sdružení „Život dětem“ - posláním obecně prospěšné společnosti je pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem v rámci celé České republiky, které se ocitnou v obtížné životní situaci a potřebují odbornou pomoc a podporu svého okolí.  Fond "SIDUS" – posláním fondu je dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné, a to po finanční i materiální stránce. |

***8.2. Akce školy ( výjezdy, kurzy, vystoupení)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ akce** |  |
| Výuka plavání | Plavecký výcvik (listopad – leden, 10 lekcí)  1.- 4. ročník + nadstandartní nabídka pro děti MŠ |
|  |  |
| Škola v přírodě | Podmitrov - Strážek   1. – 8. 4. 2016   EVVO.  Dotace z FŽP. |
|  |  |
| Exkurze | Praha – 2 denní exkurze žáků 4. a 5. ročníku |
|  |  |
| Školní výlety | Bouzov, Javoříčko |
|  |  |
| Žákovská vystoupení | Besídka pro maminku  Beseda pro důchodce v obci  Vítání občánků v obci  Vystoupení dětí na Velikonočním a Vánočním jarmarku  Program dětí na Jablíčkování |
|  |  |
| Koncerty | Výchovný koncert v ZUŠ Abraka muzika – LIDÉ A PENÍZE, pořad zaměřený na podporu finanční gramotnosti |
|  |  |
| Výstavy | Velikonoční výstava v Domečku – Lipník nad Bečvou  Vánoční výstava v Atlas Přerov |
|  |  |
| Jiné akce školy | Beseda s hasiči - ZŠ  Beseda v knihovně - ZŠ  Účast na akci pořádané policií ČR – Den s Policií |
| Divadelní představení | Různá divadelní představení přímo v MŠ nebo ZŠ  Mrazík – návštěva Opavského divadla |
|  |  |

### *8.3 Účast žáků školy v soutěžích*

|  |  |
| --- | --- |
| *Název soutěže* | *Umístění* |
| Výtvarná soutěž | Barevná pastelka |
| Recitační soutěž | Třídní kola a Školní kolo |
| Dopravní soutěž | Účast na Dopravní soutěži v Radslavicích |
|  |  |

**9. Údaje i výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2015/ 2016 neproběhla ve škole kontrola z ČŠI.

**10. Základní údaje o hospodaření školy**

Obci jsou pravidelně čtvrtletně a pololetně předkládány výsledky hospodaření s finančními prostředky obce, závěrky jsou odesílány na krajský úřad.

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2015 byla zpracována a je doložena Přílohou.

**11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola nebyla zapojena do žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

**12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola nebyla zapojena do žádného programu celoživotního učení.

**13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech**

**financovaných z cizích zdrojů**

Během školního roku jsme nerealizovali projekt z cizích zdrojů.

**14 . Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery**

**při plnění úkolů ve vzdělávání**

**Odborovou organizaci škola nemá.**

**Spolupráce s dalšími partnery:**

Spolupráce rodiny a školy patří k základním vztahům ve vzdělávání žáků. Rodiče pravidelně informujeme o prospěchu a chování jejich dětí na třídních schůzkách a při konzultacích s rodiči. Kromě těchto pravidelných schůzek využíváme k informování rodičů v případě potřeby také individuální schůzky a prostředky ICT. Institucionálními platformami pro spolupráci školy se zákonnými zástupci je SRPŠ - Radostýn a Školská rada.

Podněty a připomínky z jednání těchto subjektů významně přispívají ke zkvalitňování práce školy. SRPŠ zejména finančně podporuje mnoho aktivit školy. Na schůzkách SRPŠ jsou rodiče informováni o organizaci školy, dále jsou seznámeni s provozem a dalšími aktivitami vedoucí k optimalizaci chodu školy.

Prostřednictvím SRPŠ rodiče vznášejí připomínky i podněty ke vzdělávací činnosti školy a spolu s vedením školy hledají nejlepší možné řešení. Snažíme se být školou otevřenou nejširší rodičovské veřejnosti. V rámci kulturních tradic pořádáme pro rodiče i žáky „Vánoční dílny“ a „Velikonoční dílny“.

Jsme rádi, jestliže zákonní zástupci o naši práci projevují zájem. Vítáme, když přijdou včas konzultovat jakýkoli problém. Závažnější problémy řeší vedení školy za přítomnosti třídního učitele. Spolupráce s mateřskou školou je pro nás samozřejmostí. Pro děti organizujeme např. účast ve výuce apod.

*SRPŠ - Radostýn*

Škola velmi úzce spolupracuje s občanským sdružením Radostýn – sdružení rodičů.

Spolupráce spočívá převážně ve společném pořádání mimoškolních aktivit v obci

Jsou to například akce:

Drakiáda, Rozsvěcování vánočního stromu, Karneval, Čarodějnice

*Městská knihovna Lipník nad Bečvou – dětské oddělení*

Dobrá spolupráce je také s lipenskou Městskou knihovnou, která připravuje pro školy výtvarné soutěže i soutěže o knihách.

*Pedagogicko-psychologická poradna Přerov*

Na dobré úrovni je spolupráce s PPP v Přerově, kam posíláme žáky na vyšetření v případě výukových nebo jiných problémů.

*Speciálně pedagogické centrum logopedické Přerov*

Nabízíme ve spolupráci s tímto centrem rodičům orientační logopedické vyšetření a vyšetření školní zralosti u dětí předškolního věku.

*MÚ Lipník nad Bečvou, odbor sociálních věcí a zdravotnictví - OSPOD*

Většinou se jedná o podání informací z hlediska péče o nezletilé děti v některých rodinách.

*Obec Týn nad Bečvou – kulturní komise*

Spolupracujeme při kulturních akcích, podílíme se společně s nimi na veřejném kulturním životě v obci.

*Ostatní organizace*

Škola spolupracuje na různých akcích s místními hasiči, TJ Sokol Týn nad Bečvou a MS Podhradí Týn nad Bečvou.

**15. Závěr:**

Ve škole poukazujeme na kladné a pozitivní vzory, odmítáme násilí a podporujeme zdravý životní styl. Ve výuce jsme se snažili podporovat žáky k větší samostatnosti při vyhledávání a zpracování získaných informací. V uplynulém školním roce jsme pracovali podle celoročního plánu práce, který byl aktualizován v týdenních plánech práce. Toto členění plánování aktivit se nám po výchovné i vzdělávací stránce osvědčilo a jednotlivé aktivity se podařilo splnit. Škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Pohodová škola pro školáky i učitele “, který byl v souladu se změnou RVP ZV od září 2013 aktualizován.

O výsledcích vzdělávání žáků jsme informovali rodiče a žáky formou žákovských knížek, na třídních schůzkách nebo při individuálních konzultacích.

Nabídkou aktivit pro volný čas žáků se snažíme v maximální míře podporovat prevenci sociálně patologických jevů.

Škola má vlastní webové stránky, kde jsou umístěny základní informace o škole, prezentace aktivit pořádaných pro rodiče a další důležitá sdělení. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány.

Zpráva byla zpracována v souladu s § 11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv.

V Týně nad Bečvou, 14. října 2016 ……………………………………

Projednáno a schváleno v Pedagogické radě: 7.11. 2016

Projednáno a schváleno ve Školské radě: …………………