Základní škola a Mateřská škola Týn nad Bečvou, okres Přerov

### Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

## V Týně nad Bečvou, 15. října 2021 Zpracovala Mgr. Stanislava Schotliová

Zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah:

[I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 3](#_Toc54958524)

[II. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ORGANIZACE – ZÁKLADNÍ ŠKOLA 4](#_Toc54958525)

[III. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 5](#_Toc54958526)

[IV. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ 5](#_Toc54958527)

[V. REALIZOVANÉ PROJEKTY 7](#_Toc54958528)

[VI. DALŠÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY 9](#_Toc54958529)

[VII. ÚČAST ŽÁKŮ ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH 10](#_Toc54958530)

[VIII. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ 1](#_Toc54958531)0

[IX. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ 12](#_Toc54958532)

[X. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 1](#_Toc54958533)3

[XI. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A JINÉ KONTROLY 1](#_Toc54958534)4

[XII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 1](#_Toc54958535)4

[XIII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ 14](#_Toc54958536)

[XIV. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ 15](#_Toc54958537)

[XV. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ 15](#_Toc54958538)

[XVI. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ 1](#_Toc54958539)5

[XVII. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY 1](#_Toc54958540)5

[XVIII. ZÁVĚR 16](#_Toc54958541)

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

##### Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Týn nad Bečvou, příspěvková organizace

**Adresa:** Náves B. Smetany 195, Týn nad Bečvou

**IČO:** 70997098

**IZO:** 108013634

**RED-IZO:** 650047940

**Telefon:** 581 797 085, 776 211 822

**Email:** [stanislavaschotliova@seznam.cz](mailto:stanislavaschotliova@seznam.cz)

**Web:** [www.skolatyn.cz](http://www.skolatyn.cz)

##### Zřizovatel: Obec Týn nad Bečvou

Náves Bedřicha Smetany 195, 751 32

Telefon: 581 797 077

##### Ředitelka: Mgr. Stanislava Schotliová

##### ŠVP Základní školy Týn nad Bečvou, platný od 1.9. 2017

Studium denní, délka studia: 9 let 0 měsíců

##### Charakteristika školy

Základní škola – malotřídní, během školního roku2019/20 celkem do **23 žáků.**

1. ročník: 6 žáci (5 + jeden žák nastoupil k 1. červnu 2021)
2. ročník: 3 žáci
3. ročník: 6 žáků
4. ročník: 2 žáci
5. ročník: 6 žáků

**Mateřská škola** – zapsáno **32 dětí – 2 oddělení.**

**Školní družina** – zapsáno **22 žáků – 1 oddělení.**

**Školní jídelna** – zajišťuje stravování žáků základní školy, zaměstnanců organizace a cizích strávníků (důchodci).

**Údaje o školské radě:**

**Členové školské rady:**

Zástupce zřizovatele: Martina Zdráhalová – předsedkyně ŠR

Zástupce pedagogického sboru: Šárka Hrdličková

Zástupce rodičů: Eva Červenková

Školská rada se sešla během školního roku 3x, byl projednáván rozpočet a jeho čerpání, byla schválena Výroční zpráva a rovněž byla řešena strategie rozvoje školy v souvislosti s ubývajícím počtem žáků v základní škole. Nebyly podány – tedy ani projednávány žádné připomínky a stížnosti rodičů.

### ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ORGANIZACE – ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pro realizaci výchovně vzdělávacích úkolů na škole jsou ustanoveni tito pracovníci:

Mgr. Stanislava Schotliová ředitelka ZŠ a MŠ

Mgr. Stanislava Schotliová výchovná poradkyně

Šárka Hrdličková metodik prevence sociálně patologických jevů

**Třídní učitelka:**

I./1., 2., 3., 4., 5. ročník Mgr. Stanislava Schotliová

Vyučovala v 1. a 2. ročníku – JČ a Matematiku

**Ostatní pedagogičtí pracovníci:**

Mgr. Stanislava Kličková – učitelka ZŠ

Vyučovala převážně ve 4. a 5. ročníku, , TV 1. – 5. ročník, HV 1. – 5. ročník

Mgr. Martina Vrublová – učitelka ZŠ

Vyučovala JČ a Matematiku v 3. ročníku, PRV 1. – 3. ročník, VV, PV, HV 1. – 5. ročník

Šárka Hrdličková – vychovatelka ŠD

**Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně aprobováni.**

**Ostatní zaměstnanci školy**:

K vedení mzdové agendy a personálních služeb využíváme služeb PROREMI Přerov.

Účetní školy – zpracovává a vede kompletní účetnictví školy a inventarizaci majetku školy – úvazek 0,5

Vedoucí školní jídelny – zajišťuje provoz Školní jídelny – úvazek 0,5

Kuchařka – zajišťuje vaření pro děti z MŠ, žáky ZŠ, zaměstnance školy a cizí strávníky – úvazek 1

Školnice – drobná údržba budovy a prostoru areálu školy, úklid MŠ, ZŠ – úvazek 0,95

Uklízečka – úklid ZŠ – úvazek 0,5

### PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

**3.1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

Zápis do 1. ročníku probíhal i v tomto školním roce z důvodu uzavření školy pouze elektronickou formou. Přihlášku podalo prostřednictvím svých rodičů 12 žáků.

Rozhodnutí o přijetí bylo vydáno všem 12 žákům.

**3.2. Výsledky přijímacího řízení**

Na víceletá gymnázia nepodal žádný z žáků přihlášku ke studiu.

Žáci přestupovali na obě lipenské základní školy.

5 žáků přestoupilo na ZŠ Osecká a 1 žák na ZŠ Hranická.

Na ZŠ a MŠ Hranickou nastoupil 1 žák a na ZŠ Oseckou nastoupilo 5 žákyň.

### VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Školní vzdělávací program s názvem „Pohodová škola pro žáky i dospěláky“ nás v naší pedagogické práci provází s doplňky a obměnami od roku 2013 a byl vytvořen pedagogy školy. Celé znění programu je pro veřejnost zpřístupněno v kanceláři školy. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů, které pro ně byly vypracovány s ohledem na doporučení v odborných posudcích.

##### Přehled o výsledcích vzdělávání žáků v 1. pololetí 2020/2021

##### Přehled o prospěchu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
| 1. | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 2. | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3. | 6 | 5 | 1 | 0 |
| 4. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5. | 6 | 5 | 1 | 0 |

**Přehled o výsledcích vzdělávání žáků ve 2. pololetí 2020/2021**

Přehled o prospěchu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
| 1. | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 2. | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 3. | 6 | 5 | 1 | 0 |
| 4. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5. | 6 | 4 | 2 | 0 |

**Celkový přehled na konci školního roku**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
| 23 | 16 | 7 | 0 |

##### Přehled o udělených výchovných opatřeních ve školním roce 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Počet žáků | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | Napomenutí TU | Důtky TU | Důtky ŘŠ |
| 1. | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 2 | 1 | 0 |  |  | 0 |
| 5. | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Dotace hodin pro jednotlivé předměty:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník  Předmět | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| Český jazyk a literatura | 8+1 | 8+1 | 8+1 | 5+2 | 6+1 |
| Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 |
| Informatika | - | - | - | +1 | 1 |
| Anglický jazyk | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Přírodověda | - | - | - | 2 | 1+1 |
| Vlastivěda | - | - | - | 2 | 1+1 |
| Prvouka | 2 | 2 | 2+1 | - | - |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| CELKEM | 20 | 21 | 25 | 26 | 26 |

### REALIZOVANÉ PROJEKTY

**V.1 Projekt EU – 022 ŠABLONY II.**

r.č.: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0014917

Tento projekt je spolufinancován z Evropské unie v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání (OP VVV).

Realizace projektu probíhala od 1. 9. 2019. Projekt byl ukončen 31. 8.2021.

**Přehled jednotlivých šablon:**

###### Mateřská škola 361 022,- Kč

1. Školní asistent – podpora zejména dětem ohroženým školním neúspěchem. Úvazek 0,5
2. Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ

* Matematická pregramotnost
* Inkluze
* Polytechnické vzdělávání

1. Využití ICT ve vzdělávání MŠ

* Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT) a rozvoj digitálních kompetencí a kreativity dětí a jejich aktivní zapojení do procesu vzdělávání. Je zakoupeno 10 tabletů.

1. Projektový den ve škole – 4 dny
2. Projektový den mimo školu – 2 dny

###### Základní škola 366 720,- Kč

1. Školní asistent - podpora zejména dětem ohroženým školním neúspěchem. Úvazek 0,5
2. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

* Čtenářská gramotnost
* Matematická gramotnost
* Cizí jazyky

1. Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – čtenářská gramotnost
2. Klub pro žáky ZŠ

* Klub komunikace v cizím jazyce
* Badatelský klub

1. Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
2. Projektový den ve škole – 5 dnů
3. Projektový den mimo školu – 4 dny.

Školní družina – 143 705,- Kč

1. Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD

* Osobnostně sociální rozvoj
* Polytechnické vzdělávání

1. Využití ICT ve vzdělávání ve ŠD – je zakoupeno 10 notebooků

Mimořádné epidemiologická opatření a zavření škol způsobily komplikace v naplňování jednotlivých ŠABLON, především projektových dnů mimo školu.

Nakonec jsme ale všechny ŠABLONY zvládli dokončit a projekt jsme 31. 8. 2021 ukončili.

**V.2 „Ovoce do škol“** – celoroční projekt pro všechny žáky školy. Cílem tohoto projektu bylo přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit si stravovací návyky ve výživě dětí a bojovat proti epidemii dětské obezity.

**V.3 „Mléko do škol“** – v tomto dotovaném programu má každý žák možnost odebírat 1x za 14 dní dotované produkty (mléko, jogurt)

**V.4 Celoroční školní projekt „Všichni jsme na jedné lodi“** – projekt na podporu přátelského klimatu, rozvoj ohleduplnosti, vzájemné spolupráce

### DALŠÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY

##### VI. 1 Besídky

###### Mikulášské dopoledne

Paní učitelky připravily pro děti z MŠ a pro žáky 1. a 2. ročníku netradiční Mikulášské dopoledne. Nechyběl Mikuláš s andělem a malí čertíci z řad školáků. Strávili jsme tak pěkné Mikulášsko – čertovské dopoledne plné soutěží, her a pohybových aktivit. Sladká tečka v podobě pytlíku s ovocem a jinými dobrotami zakončila toto krásně strávené adventní dopoledne.

Další besídky se nám vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s COVID 19 nepodařilo uskutečnit.

##### VI. 2 Charitativní činnost

Naši žáci se každoročně učí pomáhat potřebným. Zapojili jsme se do charitativní činnosti: zakoupením předmětů přispíváme do sbírek:

-        Fond SIDUS – posláním fondu je dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné, a to po finanční i materiální stránce.

**VI. 3 Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení)**

* Olympiáda – pro žáky ZŠ, děti z MŠ i širokou veřejnost – Grant od obce ………………...18.9.2020
* Nácvik evakuace, prevence požárů …………………………….…………………………………………. 22.9.2020
* Projektový den ŠD – Tradiční řemesla – mokré plstění ………………………….………………..23.9.2020
* Projektový den ŠD – Tradiční řemesla – keramika …………………………………………………..30.9.2020
* Sdružení D – Méďové – Program, zaměřený na prevenci rizikového chování napříč různými typy, osobnostní růst, rozvoj emoční inteligence a vyjadřovacích schopností, kreativitu. Hrazeno MAS Moravská Brána ………………………………………………………………………………16.9. 2020
* Projekt Finanční gramotnost pro žáky ZŠ – hrazeno MAS Moravská Brána …………… 7.10.2020
* Výtvarná soutěž Helfštýnská paleta pro žáky 1.stupně ZŠ (i z řad veřejnosti) – Téma: Mýty, báje a pověsti – Grant z obce. Soutěž probíhala online formou/posílání fotografií, popř. posílání poštou ………………………………………………………………………………………….……………říjen 2020
* Projekt ŠD – karnevalový rej…………………………………………………………………………………… 17.2.2021
* Online webinář pro 4. a 5. Ročník – Sdružení D – Hrdinové a jejich příběhy / posílení pozitivního klimatu třídy. Hrazeno z prostředků MAS Moravská Brána …………………...9. 4. 2021
* Polytechnický workshop s firmou NOE Lipník nad Bečvou – pro děti z MŠ i pro žáky ZŠ – Hrazeno z prostředků MAS Moravská Brána …………………………………………………………   20.4.2021
* Projektový den ŠD – Den Země – Podmořský svět – 3D projekce …………..………………..22.4.2021
* Projektový den ŠD – Den Země – Naše planeta – 3D projekce /Šablony II. …….………..23.4.2021
* Projektový den MŠ – Zlatá farma – Vrbátky /Šablony II. ……………………………………….…28.4. 2021
* Projektový den ZŠ – Lesní pedagogika – Bohuslávky /Šablony II. …………………………….29.4. 2021
* Projektový den ZŠ – Lesní pedagogika – kartografie /Šablony II. ……………………………..17.5.2021
* Projektový den ŠD – Pevnost poznání Olomouc /Šablony II. …………………………………… 18.5.2021
* Den dětí – návštěva Hradu Helfštýn …………………………………………………………………………1.6.2021
* Projektový den pro ZŠ – Recyklohraní v Kovozoo ve Starém městě……………. ………17.6.2021
* Poklad na Hradě Helfštýně / žáci ZŠ ( s nocí v hradě) ………………………………….. 24.6.2021
* Návštěva Kina (Olomouc – Globus) – pro ZŠ a MŠ – pohádka „Luca“ – Hrazeno Sdružením rodičů ……………………………………………………………………………………………………………………..25.6.2021
* Výhra v soutěži Komiksománie. Žáci získali výhru v hodnotě 5000,-. Za tuto částku byl zrealizován výlet v Rožnově pod Radhoštěm. ………………………………. 28.6.2021

Vzhledem k mimořádným opatřením jsme neuskutečnili tradiční Jablíčkování, dílničky s rodiči, Vánoční zvonkování, Velikonoční jarmark, Kytičku pro maminku a nedošlo ani na program, který každoročně chystáme na setkání důchodců, pořádané obcí. Nemohli jsme se zúčastnit ani programu Abrakamuzika, kterého se pravidelně účastníme. Bohužel jsme nezrealizovali ani Školu v přírodě  
a žákům nebylo z důvodu mimořádných opatření dovoleno účastnit se plaveckého výcviku.

### ÚČAST ŽÁKŮ ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH

**Každoročně se zapojujeme do soutěží:**

Výtvarná soutěž Barevná pastelka v Lipníku n. B.

Dopravní soutěž v ZŠ Radslavice

Pěvecká soutěž „Skřivánek“ v Lipníku n. B.

Všechny výše zmíněné soutěže byly vzhledem k mimořádným opatřením zrušeny.

Komiksománie – soutěž vyhlášená MAS Moravská Brána – žáci ZŠ vytvořili komiks, jehož součástí byla hra pro širokou veřejnost, kdy na významných místech Týna nad Bečvou a jeho blízkého okolí byly připraveny kartičky s úkoly, které se měly plnit.

Ceny do soutěže byly zakoupeny ve spolupráci se Sdružením rodičů, které nám poskytlo finanční prostředky.

V soutěži KOMOKSOMÁNIE jsme uspěli a zvítězili.

Náš komiks byl vyhodnocen na 1. místě.

Účast ve výtvarné soutěži, vyhlášené SVČ Atlas a BIOS Přerov – „zimní skřítek“ – ocenění pro ŠD – vyhráli jsme výtvarné potřeby /výkresy, barvy, štětce,…

.

### VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

**Plnění plánu konkrétní činnosti ve školním roce 2020/2021.**

* Účast na třídních schůzkách žáků 5. ročníku (informace o přijímacích řízeních)
* Konzultace případů ve třídách, řešení neobvyklých situací v třídních kolektivech (provedena diagnostika, klima třídy)
* Spolupráce s PPP Olomouc, SPC Olomouc, OSPOD Lipník nad Bečvou
* Pravidelná účast na schůzkách výchovných poradců a školních metodiků prevence pořádaných PPP v Přerově
* Pomoc při sestavování IVP a průběžná kontrola jeho plnění
* Individuální pohovory se žáky a rodiči
* Pomoc vyučujícím při řešení neprospěchu, či kázeňských problémech žáků
* Úzká spolupráce s metodikem rizikového chování
* Účast společně s třídními učiteli na jednání s rodiči a žáky, nejčastěji bylo řešeno vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, školní neúspěšnost a výchovné problémy
* Metodické konzultace s učiteli

Ke vzdělávání neodmyslitelně patří i výchova žáků, což jsou prvořadé úkoly a na jejich dosažení se podílejí učitelé, výchovný poradce, vedení školy, metodik prevence sociálně patologických jevů, školní speciální pedagog, pedagogický asistent a zákonní zástupci žáků.

**Práce se žáky s podpůrnými opatřeními**

Cílem péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami je zajistit potřebnou podporu žákovi i rodině, vytvořit mu vhodné podmínky a učinit taková opatření, která mu pomohou zmírnit či odstranit potíže a podpořit jeho osobnostní růst. Ze strany naší školy jsme zajistili týmovou spolupráci všech vyučujících, vhodné sociální klima školy, spolupráci s poradenskými zařízeními. Nezbytnou podmínkou byla i spolupráce školy a rodiny žáka. V rámci podpůrných opatření šlo například o úpravu organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb, zabezpečení výuka předmětů speciálně pedagogické péče, používání kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic   
a učebních pomůcek, vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, využití asistenta pedagoga a další.

V naší škole se vzdělávali žáci se širokou škálou vzdělávacích potřeb. Při jejich vzdělávání jsme spolupracovali s PPP Olomouc a SPC Olomouc.

Pokud byl charakter obtíží žáka takový, že postačovaly pedagogické postupy, pak škola volila 1. stupeň podpůrného opatření. Postačovala zvýšená individualizace v postupech se žákem, anebo bylo třeba, aby se na úpravách v postupech vzdělávání žáka domluvilo více pedagogů, pak byl vytvořen Plán pedagogické podpory.

V případě nedostačující podpory byli tito žáci objednáni do PPP (SPC) – vzhledem k tomu, že podpůrná opatření 2. – 5. stupně neurčuje škola, ale školské poradenské zařízení. Na doporučení školského poradenského zařízení byl těmto žákům vypracován IVP a byla zařazována speciálně pedagogická a pedagogická intervence. Školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou vyhodnocovalo naplňování individuálního vzdělávacího plánu a současně poskytovalo žákovi, zákonnému zástupci žáka a škole poradenskou podporu.

Během školního roku jsme evidovali 5 (od 1. 6. 2021 nástup nového žáka) - celkem 6 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla poskytována podpůrná opatření nejen ve výuce.

* 1 žákyně: 2. stupeň PO, IVP, 1h týdně pedagogická intervence
* 1 žákyně: 2. stupeň PO, IVP, 1h týdně SPP + 1h týdně pedagogická intervence
* 1 žák: 2. stupeň PO, IVP, 1h týdně SVP
* 1 žák: 2. stupeň PO, IVP, 1h týdně pedagogická intervence
* 1 žákyně: 3. stupeň PO, vzdělávání podle § 16 odst. 9 ŠZ
* 1 žák : 3. stupeň PO, asistentka pedagoga (od 1. června 2021)

Nápravu výukových poruch učení a chování zajišťovali kromě vyučujících: Speciální pedagog   
a asistentka pedagoga.

### ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola realizovala Minimální preventivní program, který vycházel ze Školní preventivní strategie na léta 2019 – 2024, která se zaměřuje především na problémy z oblasti rizikových forem chování. Pomáhá zejména těm jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin (minoritám, cizincům, pacientům či dětem) při zajištění jejich lidských práv a povinností. Podporuje zdravý životní styl, tj. harmonickou rovnováhu tělesných a duševních funkcí s pocitem spokojenosti, chuti do života, tělesného i duševního blaha (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity).

Ve škole působí Školní poradenské pracoviště ve složení:

Výchovný poradce, školní metodik prevence a speciální pedagog.

Jeho členové poskytují v rámci svých kompetencí metodickou pomoc pedagogům a nabízejí konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům. Spolupracují s ostatními učiteli a podle potřeby  
i s odborníky při prevenci a při výskytu rizikového chování. Velmi dobrá vzájemná komunikace přispívá ke včasnému odhalování problémů a k jejich řešení. Škola se zaměřuje na co nejužší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, kteří jsou o problematickém chování žáka vždy neprodleně informováni. Školní metodička prevence spolupracuje s okresní metodičkou.

Pedagogové mají k dispozici knihovničku s odbornou literaturou a metodickými materiály s danou tématikou. Ve škole se nachází nástěnka, kde jsou uveřejněny kontakty na krizové linky a odborníky  
a další informační materiály s tématikou prevence. V oblasti řešení a prevence rizikového chování spolupracuje škola s řadou organizací. Jsou to zejména: PPP Olomouckého kraje – pracoviště Přerov, OSPOD Lipník nad Bečvou, Policie ČR a další.

**Vzdělávání učitelů v rámci prevence:**

Školní metodička prevence se zúčastnila 15.4.2021 online setkání ŠMP a výchovných poradců pro malotřídní školy, pořádané Pedagogicko – psychologickou poradnou v Přerově.

**Aktivity pro žáky konané ve školním roce 2020/ 2021 v rámci prevence rizikových jevů:**Ve školním roce 2020/2021 se nám pouze částečně podařilo naplnit Minimálně preventivní program naší školy – nepodařilo se nám obsáhnout všechny aktivity naplánované v MPP z důvodu karantény a uzavření škol prolínající se celým školním rokem.

V průběhu roku jsme společně se všemi vyučujícími do vyučování i do školní družiny zařazovali témata, která byla zaměřena na prevenci rizikových jevů - bezpečnost v dopravě, prevence záškoláctví, spolupráce, přátelství, pravidla soužití, tolerance, témata proti rasismu a xenofobii, zdraví -a jak si ho chránit, významem rodiny, prevencí v adiktologii - kouřením, alkoholem, drogami i poruchami příjmu potravy, velmi výrazně jsme se také zaměřili na bezpečnost na internetu a prevenci kyberšikany.

Bohužel se nám z důvodu covidu a uzavření škol nepodařilo zúčastnit se výchovného interaktivního programu Abrakamuzika, který každoročně probíhá v Lipníku nad Bečvou.

Počátkem září nás ve škole navštívilo **Sdružení D s programem pro žáky 1., 2. a 3. ročníku „Méďové“,** které bylo hrazeno z prostředků MAS. Jedná se o strukturovaný dramatický program, vycházející z klasické pohádky Maruška a medvědi. Co s tím, když něco provedu – třeba poškodím cizí věc nebo něco ukradnu, i když to třeba nebylo se zlým úmyslem? Jaké to je, být v kůži rodičů, když to se mnou řeší? Jaké jsou možnosti nápravy? Je možné průšvihu předcházet? Žáci se učili tvořit, spolupracovat, řešit situace, trénovat vyjadřovací schopnosti, rozvíjet sociální dovednosti a fantazii.

Na začátku října se **žáci 1. – 5. ročníku zúčastnili programu**, zaměřeného **na rozvoj finanční gramotnosti,** který byl rovněž hrazen z prostředků MAS Lipník nad Bečvou.

## V dubnu byl připraven online webinář pro žáky 4. a 5. ročníku. Webinář byl realizován opět sdružením D a hrazen z prostředků MAS, tentokrát byl na téma „Hrdinové a jejich příběhy“. Program Hrdinové měl v době distanční výuky za úkol posílit třídní klima, což se velmi povedlo. Žáci byli spokojeni a odreagovali se od náročnější distanční výuky formou zajímavých her.

Výchovný poradce i školní metodik prevence měli ustanoveny konzultační hodiny pro setkání s dětmi i rodiči. Rodiče byli o preventivním programu informováni na třídních schůzkách.

Na škole žáci využívali schránku důvěry, která byla pravidelně kontrolována školním metodikem prevence. Připomínky žáků byly konzultovány s ředitelkou školy a neprodleně řešeny. Příspěvky ve schránce se týkaly většinou drobných roztržek s kamarády (pomluvy apod.). S žáky pak byl veden přátelský pohovor a nácvik sociálních situací a komunikace v problémových situacích.

Informace mohli žáci čerpat ze stálé nástěnky metodika prevence, která byla pravidelně obměňována a aktualizována. Žáci na ní našli informace, zabývající se aktuálními tématy, kontakt na metodika prevence, důležitá telefonní čísla aj.

Závažnější projevy rizikového chování nebyly zpozorovány. Záškoláctví, šikana, užívání alkoholu, tabáku ani drog, projevy rasismu či xenofobie se nevyskytly. Častými rozhovory a přátelským přístupem k žákům byly zpozorovány drobné roztržky, které byly okamžitě řešeny.

V nespecifické prevenci nabídla škola žákům široké spektrum zájmových útvarů  
a volnočasových rámci aktivit.

Bohužel i zde sehrálo důležitou roli zavření škol, proto všechny kroužky nefungovaly od října až do konce dubna.

Na konci školního roku zhodnotila metodička v Závěrečné zprávě plnění MPP, kde shrnula výskyt sociálně patologických jevů na škole, práci pedagogického sboru z hlediska prevence, spolupráci školy s rodiči, preventivní aktivity pro žáky i volnočasové aktivity při škole.

### DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V  školním roce 2020/2021 jsme při vzdělávání pedagogických pracovníků využívali hlavně nabídku vzdělávacích agentur s nabídkou, která byla vhodná k plnění vzdělávání ze ŠABLON II. Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno zejména na čtenářskou a matematickou gramotnost, rozvoj jazykových schopností, polytechnické vzdělávání a inkluzi v základním vzdělávání. Dále se pedagogičtí pracovníci zúčastnili především akcí, pořádaných MAS Moravská brána Lipník nad Bečvou. Tyto vzdělávací akce směřovaly k získání nových poznatků v daných odborných předmětech a taky na prevenci rizikových jevů.

**Přehled Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků :**

Matematická gramotnost 3 kurzy/ 8 hodin 3 – učitelky ZŠ

Čtenářská gramotnost 4 kurzy/ 8 hodin 4 – učitelky ZŠ

Inkluze ve vzdělávání 1 kurz/8 hodin 1-vychovatelka

Polytechnické vzdělávání 1 kurz/8 hodin 1- vychovatelka

### VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A JINÉ KONTROLY

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla kontrola ČŠI.

**Zřizovatel – Obec Týn nad Bečvou**

Předmětem kontroly byla kontrola účetních dokladů z hlediska zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, vyhl. č. 410/2009 Sb.

**KHS Olomouckého kraje – pracoviště Přerov**

Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v §7, 7a, 13, 50, 56 zákona č. 258/2000 Sb., ve vyhl. č 410/2005 Sb., ve vyhl. č. 6/2003 Sb. a vyhl. č. 282/2016 Sb.

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Obci jsou pravidelně čtvrtletně a pololetně předkládány výsledky hospodaření s finančními prostředky obce, závěrky jsou odesílány na Krajský úřad.

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020 byla zpracována a schválena.

Je dostupná u účetní ZŠ a MŠ Týn nad Bečvou a na Obecním úřadě Týn nad Bečvou.

### ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola nebyla zapojena do žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

### ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nebyla zapojena do žádného programu celoživotního učení.

### ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ

Od 1. září 2019 jsme zapojeni do projektu EU – ŠABLONY PRO ZŠ, ŠD A MŠ II.

31. 8. 2021 jsme projekt ukončili.

V měsíci červnu jsme podali Žádost o ŠABLONY III.

### ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola nemá odborovou organizaci.

### SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

#### Sdružení rodičů

Škola velmi úzce spolupracuje s občanským sdružením - SDRUŽENÍM rodičů při ZŠ a MŠ Týn nad Bečvou. Spolupráce spočívá převážně ve společném pořádání mimoškolních aktivit v obci. Jsou to například akce: Drakiáda, Rozsvěcování vánočního stromu, Karneval, Masopust, Čarodějnice, aj.

Ve školním roce 2020/21 se nám kvůli epidemiologickým opatřením podařilo uskutečnit pouze Drakiádu.

*Městská knihovna Lipník nad Bečvou – dětské oddělení*

Dobrá spolupráce je také s lipenskou Městskou knihovnou, která připravuje pro školy výtvarné 1. soutěže i soutěže o knihách. Městskou knihovnu navštěvujeme pravidelně 1x do měsíce, děti si tam půjčují knihy pro čtení na doma, ale hlavně s knihami pracujeme ve škole v hodinách čtení a ve čtenářských dílnách.

Ve školním roce 2020/21 se nám podařilo z důvodu uzavření škol uskutečnit pouze návštěva knihovny v podzimních měsících - září a říjen a potom až na jaře v měsíci květnu a červnu.

*Pedagogicko-psychologická poradna Přerov*

I nadále spolupracujeme s PPP v Přerově nebo SPC Olomouc, kam posíláme žáky na vyšetření v případě výukových nebo jiných problémů.

*Speciálně pedagogické centrum logopedické Přerov*

Nabízíme ve spolupráci s tímto centrem rodičům orientační logopedické vyšetření a vyšetření školní zralosti u dětí předškolního věku.

*MÚ Lipník nad Bečvou, odbor sociálních věcí a zdravotnictví - OSPOD*

Spolupráce probíhá především s OSPOD, jedná se většinou o podání informací z hlediska péče o nezletilé děti v některých rodinách.

*Obec Týn nad Bečvou – kulturní komise*

Spolupracujeme při kulturních akcích, podílíme se společně s nimi na veřejném kulturním životě v obci.

### ZÁVĚR

Absolvovali jsme náročný školní rok. Byl to rok náročný nejen pro rodiče, učitelky, ale především pro samotné žáky. Chyběla nám přímá výuka ve škole a přitom nároky na školní práci, úkoly i seznamování se s novým učivem jsme museli zvládnout. Je na místě poděkovat rodičům za skvělou spolupráci se školou a dohled nad svými dětmi při distanční výuce. V neposlední řadě je důležité zkonstatování, že učitelky, žáci i rodiče se s danou situací vyrovnávaly občas těžce, ale svědomitě a zodpovědně.

Zprávu sepsala a zpracovala: Mgr. Stanislava Schotliová, ředitelka školy

Zpracování zprávy:

15. října 2021

Projednání v PR:

20. října 2021

Schváleno ve ŠR:

5.listopadu 2021

..........................................

Mgr. Stanislava Schotliová